



教学督导简报

2021 年第 2 期（总第 008 期）

河南财经政法大学教学督导委员会办公室编

2021 年 7 月

目 录

督导动态

| | |
|---------------------------------------|---|
| 教学督导委员会 2020-2021 学年第二学期期末总结会议纪要..... | 1 |
| 教学督导委员会期末巡考情况..... | 9 |

督导动态

2020-2021 学年第二学期

学校教学督导委员会期末总结会议纪要

2021 年 7 月 2 日上午，我校教学督导委员会期末总结会议在行政楼 230 室召开。会议由教学督导委员会副主任苏珊主持，副主任委员刘社及四个督导组对本学期教学督导各方面工作提出了宝贵意见和建议。现纪要如下：

一、督导总体情况

本学期督导委员采取以集体听课为主，分散听课为辅，集中与分散相结合的方式进行；以“一对一”督导名单和随机抽样为主要听课对象，对讲课效果不理想的老师跟踪听课，不断扩大听课覆盖面。督导内容包括：检查教案、课件、教师签名、做好听课记录、清查学生到课人数、与授课教师沟通交流等。

从整体情况看，绝大多数任课老师都具备良好的敬业精神和职业道德，教学工作总体运行正常，无论是老师的教学态度还是学生的学习状态均表现出良好的稳定性。在教学过程中，老师们都具有明确的教学目的，按照教学大纲的要求有条不紊地开展教学活动。绝大多数学生都能够遵守学校的教学纪律，迟到早退现象较以前有所好转，到课率有明显提高。但是在教学过程中一些以往存在的问题仍然存在，比如上课看手机仍是一种普遍现象，有待全体师生继续努力使之得到进一步的改善。

二、优秀教师典型案例

1. 工程管理与房地产学院：

(1) 荆会芬：讲授认真，教态大方，授课方式灵活，讲授广度深度兼顾，教学案例选择得当，生动形象，语言表达简明通俗，能够做到理论

联系实际，对教学内容把握准确。（2）马勇：课堂案例能够采用最新数据，学生参与度较高，课堂氛围活跃。（3）秦秀红：教学内容娴熟，讲课有激情和感染力，能够利用问题驱动型教学，课堂内容设计合理。

2. 金融学院：

（1）于娟：讲授认真，教态自然，语言表达简明通俗，生动形象，对教学内容把握准确。（2）任爱莲：教学内容娴熟，讲课有激情和感染力，能够利用问题驱动型教学，课堂气氛比较活跃。

3. 工商管理学院：

（1）申海波：授课方式灵活，讲授广度深度兼顾，教学案例选择得当，学生参与度高，课堂节奏控制得法。（2）许卫华：教态潇洒，讲解深入浅出，语言形象生动，教学方式灵活，设问、提问并用，教学效果好。

4. 旅游与会展学院：

（1）焦珊珊：课堂讨论课气氛较好，学生课前准备充分，教师点评到位，有一定的深度和广度，语言准确、简练、流畅，该种教学方式值得提倡。（2）王洁洁：教师备课充分，讲课熟练，教态亲切大方，语言标准，吐字清晰，循循善诱，条理清晰，教学重点突出，课件制作优美，图文并茂。（3）张小利：备课认真，语言标准，内容丰富，教态大方，师生互动充分，课堂气氛活跃，教学重点难点突出。

5. 社会学院：

（1）闫伯汉：声音洪亮，语言标准，讲授熟练，层次清楚，教学重难点突出，课件制作精美，字迹清晰，详略得当。（2）刘海彬：备课充分，教态自然大方，语言标准，语速适中，教法灵活，讲授熟练，层次清楚，教学重难点突出，课件制作优良。

6. 体育部（系）：

（1）许赛赛：教师组织教学认真，严格遵守教学纪律，坚持在烈日下授课，单独辅导时比较耐心，为了使每个学生都听清楚讲课的内容，教

师随身携带扩音器讲课，较好地保证太极拳的教学效果。（2）信伟：课前准备充分，在教学中将集中讲解和分散练习相结合，在保证教学效果的同时，能及时根据情况调整训练强度，同时注意观察学生的情绪和精神状态，充分照顾和处理个体学生生理和心理等方面的问题。

7. 资源与环境学院：

（1）朱纪广：课前备课充分，语言标准，材料齐全，教态自然，讲授熟练，教学重难点突出，师生互动充分，课堂气氛活跃，课件制作较好，层次清晰，内容详略得当。（2）毛齐正：语言标准，语速适中，教态大方，娓娓而谈，富有感召力，讲授熟练，阐释清楚，教学重难点突出，运用启发式教学，课堂气氛活跃。

8. 公共管理学院：

（1）肖亚雷：理论联系实际，案例生动恰当，知识面广，能与社会发展融会贯通，与学生互动好，PPT 课件简明，便于学生记笔记，课堂气氛活跃，学生到课率高。（2）殷杰兰：教学语言生动知识面广，讲授内容能够吸引学生，课堂气氛好，学生出勤率高，思政教育进课堂做得比较好，教学经验丰富，注重启发式教学，教学效果非常优秀。（3）陈书伟：课堂教学上表现出较好的教书育人、治学严谨、责任心强、循序渐进，能够做到理论联系实际，以大量身边熟悉的实例佐证理论，课堂气氛活跃，师生互动积极，学生理解力更强。

9. 素质教育中心：

（1）郝青青：课前备课充分，上课时较有激情，语言有感染力，生动有趣，与学生问答式互动，启发学生思考，引导学生带着问题学习，PPT 课件图文并茂。（2）王新立：课堂首先由三位同学按照老师事先布置的题目进行讲解，然后由老师逐一进行点评，这种教学模式充分调动了学生学习的积极性，从讲课内容来看，具有一定的广度和深度，内容丰富，有较强的驾驭课堂能力，教学效果好。（3）张欣杰：讲课层次清楚，语速

适中，内容娴熟，能理论联系实际，内容详略得当，知识丰富，课时利用效率高，采用启发式教学，注重学生创新和实践能力的培养，课堂气氛活跃，教学效果好。

10. 文化传播学院：

(1) 钟彦飞：熟悉课程内容及相关知识语言精练讲解流畅，逻辑性强，知识丰富信息量大，案例恰当且富教育意义。教学重难点讲解到位，能激发学生学习兴趣及求知欲。(2) 陈志垠：课前备课充分，教学重难点突出，教法灵活，艺术性、逻辑性强，课堂内容充实，能及时恰到好处的表扬鼓励学生的课堂表现，激发学生学习的积极性与参与感，课堂的把控能力游刃有余，师生互动好。(3) 刘丹：讲课层次清楚，内容充实，声音洪亮富有激情，语言表达精炼流畅语速适中，能够理论联系实际用案例讲明实践中应注意的事项，提高新闻编辑的技能，课件制作科学适用，颜色搭配合理，文字规范工整，教学效果好。(4) 王淑萍：课堂教学上表现出很好的教书育人、治学严谨、责任心强、循序渐进，能够做到理论联系实际，以大量身边熟悉的实例佐证理论，课堂气氛活跃，师生互动积极，学生理解力更强。

11. 现代教育技术中心：

(1) 袁开银：备课认真仔细，讲解流畅清晰，深入浅出逻辑性强，教学重难点突出，讲解到位，案例简明恰当且实用性强，学生基本都能认真听讲，并参与课堂互动。(2) 费岚：课堂教学上表现出很好的教书育人、治学严谨、责任心强、循序渐进，能够做到理论联系实际，以大量身边熟悉的实例佐证理论，课堂气氛活跃，师生互动积极，学生理解力更强。

12. 国际经济与贸易学院：

任保显：教学语言精练讲解流畅，逻辑性强，知识丰富信息量大，案例简明恰当并富趣味性，重点突出，课堂秩序井然，学生听课认真。

11. 会计学院：

(1) 胡著伟:善于洞悉学生的知识迷惑点,案例设计科学,语言精炼到位,使得学生听课情绪高涨,教学效果好。(2) 刘艳伟:讲课沉稳、清晰、娓娓道来,有助于学生静心思考,课时利用效率高。(3) 程梦玲、李哲:两位老师在双语教学方面下了很大功夫,课堂效果好,基本功都很扎实,很有潜质。(4) 赵凤芸:教态自如,语音清晰,教学组织能力强,重点突出,深入浅出,启发式教学,不断与学生互动,课堂教学效果佳。

12. 数学与信息科学学院:

(1) 王美玲:从高中的数列概念扩展到数列的极限,再引出无穷级数前 n 项和的极限,讲授自然顺畅、化难为易,板书多而整齐排列,教态活跃柔和,使数学课丰富多彩,学生听课认真。(2) 耿向平:上课语言精练生动,逻辑性强,具有感染力,能够带动学生的学习热情,学生互动积极,课堂参与度高,教师对课堂节奏把握张弛有度。

13. 电子商务与物流管理学院:

(1) 李南:教学功底好,语言引导性强,把枯燥的知识点(迭代法求最小运输线路)讲的津津有味,授课时注重激发学生思考,教学效果好。(2) 李民:注重组织教学环节,有提问、有点评,启发学生积极思考问题,内容丰富,语言生动,很接地气,课堂气氛活跃。

14. 法学院:

(1) 王云鹏:对教学内容能熟练驾驭,教学重点难点非常突出,教授层次清晰,案例分析有针对性,师生互动好,注重引导学生思考。(2) 赵莉:资料数据丰富,运用大量有针对性的案例,教学方法灵活,英语口语水平较高,学生回应好。

15. 民商经济法学院:

岳冰:教学过程自然流畅,有较高的教学专业技能,准确把握教学重难点,恰当的启发式教学,有利于帮助学生深入提高思考和分析能力,能够有针对性的指导学生学习和实战技巧,学生听课非常认真。

16. 刑事司法学院:

冯江菊: 授课逻辑性强, 内容详略得当, 深度广度适中收放自如, 画龙点睛, 善于启发思考, 调动学生的学习兴趣, 学生积极参与教学过程, 课堂气氛生动。

17. 马克思主义学院:

李冬: 能总体把握和控制教学内容和节奏, 讲课方法理论联系实际, 引导性强, 专业知识丰富, 引经据典趣味横生, 善于启发学生思考, 课件设计制作精良, 语言表达精炼准确, 学生参与度高。

18. 艺术学院:

张旻萌: 讲课熟练, 自然流畅, 语言有艺术感, 通过展示和解读学生作品, 加强师生的沟通与交流, 课程实践性强, 有理论深度, 涉及知识面广, 充分体现了艺术之美。

19. 外语学院:

韩芳: 授课方法灵活, 有针对性的讲解翻译技巧和标准, 能结合实际, 中西方文化对比较精彩, 有启发性, 特色鲜明。

20. 计算机与信息工程学院:

杨玉叶: 课堂教学上表现出很好的教书育人、治学严谨、责任心强、循序渐进, 能够做到理论联系实际, 以大量身边熟悉的实例佐证理论, 课堂气氛活跃, 师生互动积极, 学生理解力更强。

三、存在的问题

我校课堂教学存在的主要问题是: 一般课程太多, 精品课程较少。具体表现在以下几个方面。

1. 课程的深度广度有待加强。主要表现在有些教师虽然能够站住讲台, 但讲课的深度和广度不够, 含金量较低; 教学环节缺乏科学设计, 或没有教学设计意识; 有些老师离不开课件、书本, 难以做到“源于教材, 高于教材”, 没有做到选材有广度, 阐释有深度, 对书本知识不能有效拓

展；讲课小结少、总结少，碎片化现象比较普遍，缺乏教学反思。

2. 教学的方式方法有待创新。教学方法上习惯于传统的以教师为中心的灌输式教学，教学方法呆板、不灵活现象较普遍，不能灵活运用启发教学、案例教学、课堂讨论等教学方法；有些教师把控课堂的能力较弱，课堂教学组织松散现象较为普遍；有些教师的PPT课件中序号使用不规范，或者是使用混乱，一定程度上削弱了教学内容的条理性。比如某些青年教师对课堂教学的组织能力欠缺、备课不充分，课件制作不规范、用Word文档直接充当课件。

3. 教与学之间缺乏有效沟通。在有些课堂上，师生面对面却互相漠不关心，老师面对学生松懈的听课情绪视而不见，学生各行其是不关注老师讲课内容和进度，老师缺乏对课堂教学有效的组织与管理；有些教师与学生互动不够，满堂灌现象较为普遍，不少课堂没有达到师生互动、教学相长的理想效果，学生的主观能动性难以充分发挥。比如巡课发现有些教师上课坐在讲台上只看台面屏幕，不看学生，毫无教学热情，学生听课亦毫无生气。

4. 教师投入教学的精力不足。在教学态度上，有个别教师敬业精神不够，不能全身心投入教学，没有充分备课，讲课态度敷衍，专业知识讲述和课堂氛围没有吸引力，学生没有任何听课兴趣。前面提到诸如课程的广度与深度、教学的方式方法创新、教师与学生的有效沟通等问题，归根到底都是教师的主要精力投入教学不足造成的，是教师的责任心问题，是职业素养问题。比如有些老师对着多媒体屏幕“照本宣科”，有些课堂全程在播放录像等等，都表明教师投入教学不足。

5. 学生上课的“三不”现象严重。“三不”指不带书、不带笔记本、不带笔。学生上课迟到、旷课现象依然常见，尤其是大四年级的学生，旷课现象比较严重，上课看手机或者睡觉现象更是普遍。而任课教师对此大都视而不见，疏于管理。

6. **课程安排的科学性有待提高。**部分教室安排存在不合理现象，如教科 207 共有座椅 65 把，而前去上课的 190307 教学班则有学生 75 人，桌椅安排不足；两个班合堂上课（专业课），其中一个班被安排到经管中心上实践课，造成两个班课程不同步，导致专业课教师重复上课降低教学效率，另一个班的教学氛围也受到影响。

7. **学生学风和教学环境硬件维护有待进一步提升。**学生随堂将早餐和饮料带进教室里的现象比较普遍，上课时间吃水果和零食，持续看手机、玩 ipad 的现象时有发生；教室内的桌椅板凳损坏较多，维修不够及时。

四、意见和建议

1. **要在提升课堂的深度广度上下功夫。**保持教学内容的深度和广度是提高教学质量的有效途径，这就需要任课老师在教学方面投入更多的精力和时间，融合新信息、新概念以及新的学科理论观点，对教材不断进行“二次创作”和再加工。要根据最新的理论成果和学科前沿，运用最新案例、最新数据，不断修正教学大纲、教案、课件，不断减少水课数量，增加金课数量。

2. **要在引导教师改革教法上下功夫。**各院系要引导教师加强教法研究，应当关注和研究教师的讲课效果、教学技能提升、教学方式方法创新、教学内容更新、考试方法改革等等问题；研究怎样扩大学生的知识面，怎样增加授课内容的深度和广度；研究讲课时如何收放自如；研究怎样引导学生发挥主观能动性，如何让所讲内容与现实、专业、学生本身产生联系。

3. **要在加强新进教师培训上下功夫。**相关单位应对新入职教师进行教学理念、教学技能的培训，促使其尽快适应教学需要。各院系对新进教师能否授课，要从严把关。在新进教师走上讲台前，学校和院系应组织同行专家听课，确实胜任才能批准上讲台，建立上讲台准入制度。同时各院系主管教学领导及院系督导人员也要重点跟踪听课，对新进教师授课中存在的问题及时给予指导。鼓励青年教师多下基层、公司进行调研；鼓励教研

室经常性的开展教学经验交流。

4. 要在教师教学激励体系上下功夫。学校、院系、教师三个层面均不同程度存在主要精力投入教学不足的问题。因此，这是一项系统工程，需要三方共同努力才能完成。要强化三方将主要精力投入教学的理念，学校、院系采取激励、奖惩等有力措施进一步加强师德师风建设，把站好讲台、站稳讲台作为教师的基本要求；以“以老带新”、微格诊断、观摩教学、教师上讲台准入制度等方式不断提高教师的教学技能；树立典型，多观摩、多诊断，逐步形成“讲好课光荣，讲不好课丢人”的舆论氛围，要教育广大师生树立“课比天大”的观念，做到仰不愧天，俯不愧人，内不愧己。

5. 要在加强日常教学管理上下功夫。一是整顿校规校纪，加强教风、学风建设；二是加强对高年级学生，尤其是对毕业班学生的管理，探讨提高高年级学生出勤率的有效办法；三是加强课堂组织纪律管理，严格要求师生双方对课堂教学秩序的维护和遵守，改善学生听课效率；四是加强教学设备的维护，假期提前对老旧设备进行检修维护；五是排课尽量科学合理，合堂班的教学尽量同步；六是做好教学督导反馈，督导教师要做到课后及时反馈，及时将教学质量高的和教学质量低的教师名单和教学情况向所在院系反馈，“抓两头，出中间”，不断地改进课堂教学。七是督导评价要科学合理，督导老师的评分注意拉开档次，有的讲课太差应当给60分及以下；督导分组应注意学科平衡，注重专业性，不能外行评价内行，例如外语、数学等专业课；评价标准不能过低，评语应体现专业学术性，所引经据典要有出处，真正实现深入调研、严格督教、细心指导。

2020-2021 学年第二学期期末巡考情况

根据《河南财经政法大学关于 2020-2021 学年第二学期期末课程考核工作安排的通知》要求，校督导委员会委员按照督导工作具体安排，组织全体督导委员分组进行本学期期末考试巡考工作，重点对院系考试组织安排、考场纪律、考场环境等情况进行全面监督检查。

一、总体情况

本学期期末集中考试于 2021 年 7 月 5 日-7 月 9 日进行，参考学生人数近 20000 人，监考教师近 3800 人次，共设考场 231 个，考试场次 1733 场，其中：郑东校区考场 198 个，考试场次 1621 场；文北校区考场 33 个，考试场次 112 场。

在期末考务工作领导小组的统一领导下，本次考试成立了郑东校区、文北校区两个考区四个巡视小组，巡视小组由教务处、学生处、校团委、各教学单位领导以及教学督导委员会成员组成。各巡视组针对考试组织、监考人员工作规范及学生考试情况进行严格巡查，以进一步督促规范我校考务管理工作。

总体来看，期末考核工作整体平稳、顺利进行。各院系均能够根据期末课程考核文件精神，成立院系期末考核工作领导小组，细化分工，层层落实，合理安排试卷命题、试卷保管、考试安排、考前动员等相关工作。考试期间，各考区考场总体情况良好，大多数院系能够做到认真组织、精心部署，考场布置标准规范，监考老师认真履行监考职责，学生遵守考试纪律，考场安排规范合理，考场环境和考场秩序良好。

二、考务亮点

1. 为营造优良的考试文化氛围，弘扬勤学善思、修德尚进的良好学风，在学生处、团委等相关部门的配合下，教务处组织开展了“诚信考试标语征集活动”，面向全校师生共征集有效标语 141 条。此次活动不仅提高了

学生对期末诚信考试文化建设的参与度，也展现了我校学生诚信为本、公平公正的良好考风。

2. 本学期部分学院探索使用电子阅卷等信息技术手段，推进了考试改革，成效显著。

3. 本学期大部分院系在考生入场检测中增加金属探测环节，大幅度减少了手机等通讯工具作弊的可能。

三、存在的问题

通过本学期期末考试督导巡视，发现大多数院系均能够按照期末考试组织工作的相关要求，做到认真组织、精心部署，考场布置规范统一，总体秩序良好。但督导巡考时也发现，个别院系存在一些问题，考务管理工作尚需完善。主要表现在：

1. 个别学院考场信息张贴混乱、卫生情况不佳。
2. 个别学院监考教师监考时看手机、批改作业或打瞌睡。
3. 个别学院考场组织动员不到位，作弊现象严重，考试秩序混乱。

本学期期末考试期间考试违规学生涉及 22 个学院，共计 76 人次，较上学期增长了 38.18%，其中运用通讯工具作弊的共计 29 人次。巡考发现学生违规的 11 人次，涉及电子商务与物流管理学院、公共管理学院、工商管理学院、财政税务学院、法学院监考考场。建议学校各教学院系、期末考试各巡视组应继续强化监督检查力度，与全校师生共建诚信公正的考试环境。

发送范围：全校公开

河南财经政法大学教学督导委员会办公室

通信地址：河南省郑州市金水东路 180 号

传 真：（0371）61700629

办公地点： 郑东校区办公楼主楼 229 室

邮政编码：450046

联系电话：（0371）61700629